

教育部 九十四年度 永續校園推廣計畫
永續校園局部改造整合計畫

與社區共享永續校園

深坑國中小閒置空間再利用

整合學校

深坑國小(主辦學校)

深坑國中

整合考量

校園閒置空間再利用

計畫結合與目的

六星社區

紮根
落實社區文化

公民教育

意識
凝聚社區公民

健康促進學校

促進社區健康

友善校園

增進人文素養

深坑國中小與社區共享永續校園

工程經費：280萬元

深坑國小
深坑自然文史教育館
教師教學研究室
100萬元

華梵大學
指導初期規劃
台北科技大學
指導工程規劃
建築師
經典工程劉柏宏

深坑國中
校長宿舍週邊環境活化
桌球教室音光環境改善
180萬元

社區工作團隊

深坑鄉公所、深坑鄉農會、深坑村長、埔新村長、
深坑社教站、深坑桌球協會、簪纓青少年國樂團

預期效益

北台灣永續校園示範基地 / 社區主義與公民意識扎根
結合六星計畫落實社區人文教育
結合健康促進學校促進學校與社區健康

共同教案

社區共享永續校園

公民教育

- 親師生參與
國中小學生
公民會議
- 守護景美溪

環境教育

- 社區自然生態導覽
- 太陽能燜燒
鍋嘉年華
- 健康校園

社區參與

- 社區音樂會
- 社區藝文展
- 社區論壇
- 社區終身學習

深坑國民小學94年度永續校園局部改造計畫

工程項目		工程經費
壹	直接工程費	645,831
	一. 深坑自然文史教育館	368,396
	二. 教師教學研究室	277,435
貳	間接工程費	84,619
參	其他 (設計費、工程管理費)	71,330
肆	教育推廣經費	100,000
總工程費	壹+貳+參+肆	901,870



深坑國小閒置空間再利用

自然文史教育館與教師教學研究室

改造項目	基地現況	施作方式	功能運用
深坑自然 文史教育館	1.閒置教室 2.緊臨社區 3.教室外有一 棵百年樟樹	1.敲除舊建物與 圍牆 2.兩間教室改為 自文史教育館 3.連結百年樟樹 4.增設相關設施	1.深坑自然文史展示 2.文化導覽解說培訓 3.自然文史人才整合 4.樹枝蟲藝術創作 5.假日社區講座 6.社教站工作室
教師教學 研究室	1.行政大樓閒 置空間 2.行政大樓閒 置廁所	1.敲除廁所並整 合閒置空間 2.室內兼顧採光 通風、省能、 舒適	1.擴充圖書室空間 2.提供研究與休閒

老街頭

公園

樟樹

文
化
街

仁愛樓

深坑自然文史教育館

自然文史教育館與社區地理關係



深坑老街

樟樹

公園

深坑老街

仁愛樓

深坑自然文史教育館



教育館外為兒童遊憩區，假日及夜間進行社區講座及活動時，方便親子共同參與



深坑自然文史
教育館

搶救百年老樟是
深坑永續校園改造的
起始點與里程碑

以百年老樟樹
為深坑自然文史教育館
的生態地標
讓人文與永續
親密的對話

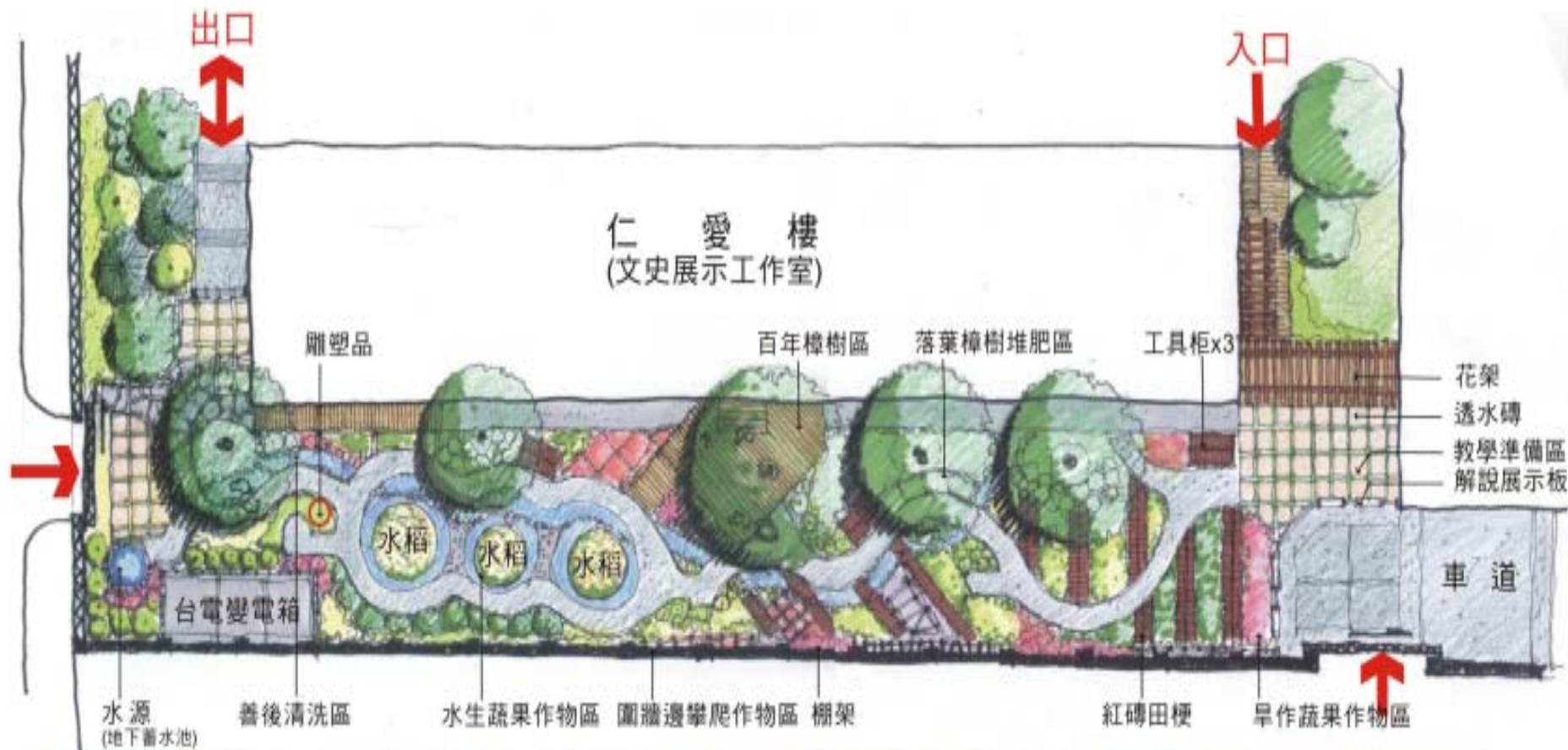
閒置空間 健康空間

深坑自然文史教育館



配合拆除圍牆，結合百年樟樹，室內學習空間延伸到自然環境，老樹也成為自然文史教育館的一部份

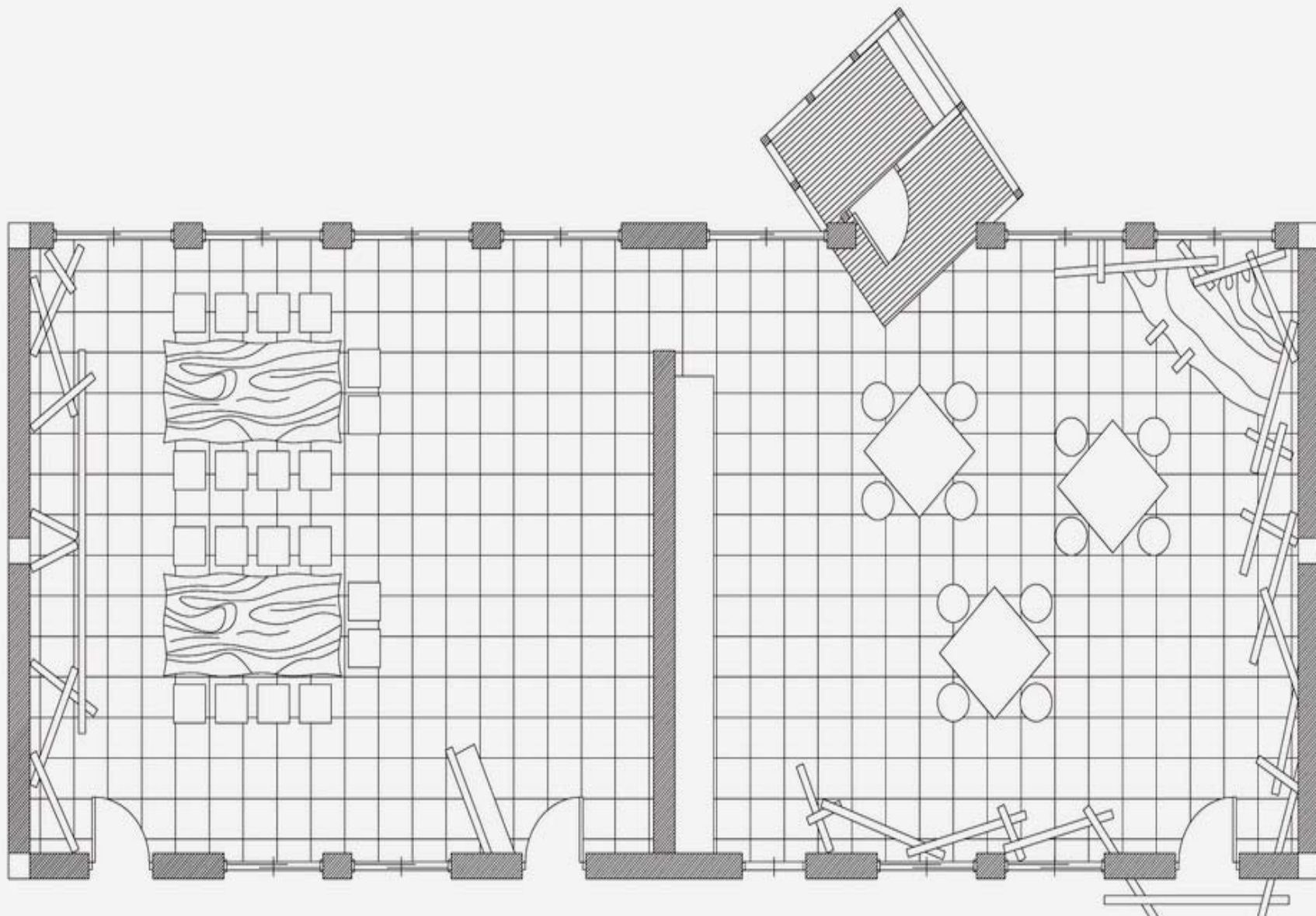
後續規劃：延伸老樹平台、整理教學農園





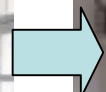
改造前之
閒置教室

深坑自然文史教育館平面圖



閒置空間 健康空間

自然文史教育館，成為社區與學校資源共享可行模式

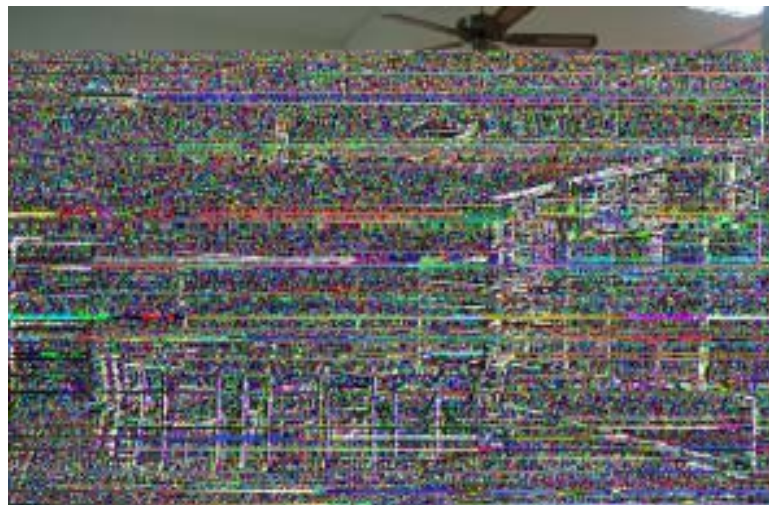


閒置空間 健康空間

深坑自然文史教育館



兼顧展示與教育功能





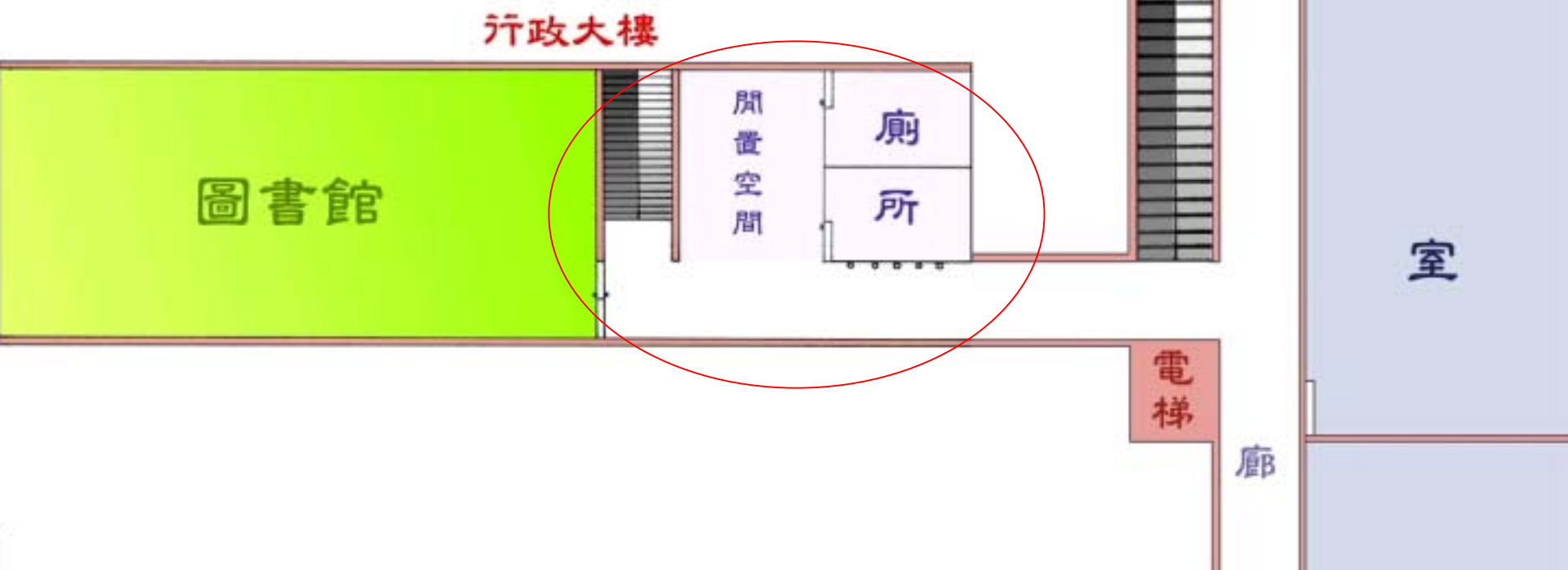
深坑自然史教育館



簪纓書屋

教師教學研究室

1. 本校教師數100人，卻無教師研究室
2. 簪纓樓教室新建，本區廁所停止使用並閒置多年





圖書館



閒置
樓梯間



閒置廁所

閒置空間 健康空間

簪纓書屋，作為教師教學研究與心靈沈澱空間





教案設計 融入領域教學

融入 領域教學	單元名稱	內容介紹	實施年級	編撰 教師
1. 自然生活與科技 2. 藝術與人文 3. 社會領域	生態探索-認識校園植物種子	小朋友，你知道校園裡有多少種植物的種子嗎？ 我們學校裡的種子是如何生長的？讓我們一起去拜訪牠們！ 透過標本製作技術，讓我們創造一個深坑小小種子博物館吧！	■三年級 ■四年級 ■五年級 ■六年級	林翠華 陳瑞玲
1. 綜合 2. 社會	認識社區---深坑社區繪本	「深坑」美地 活動一：思想起 活動二：閱讀深坑社區繪本 活動三：深坑老街文化資產大蒐集 活動四：我辯！我辯！我辯辯辯	■四年級 ■五年級 ■六年級	李岩勳 陳瑞玲 陳雪嬌 李炫蒼 各年級老師

檢討與省思

1. 好的作品，需要校內、學者專家不斷的對話與溝通



華梵大學



樹德科技大學

台北科技大學

檢討與省思

2. 尋尋覓覓 建築師在哪裡？需要具備綠建築素養



周子艾建築師（中立著）



劉柏宏建築師（右一）

檢討與省思

3. 計畫修正 從愛地球廣場到閒置空間再利用



檢討與省思

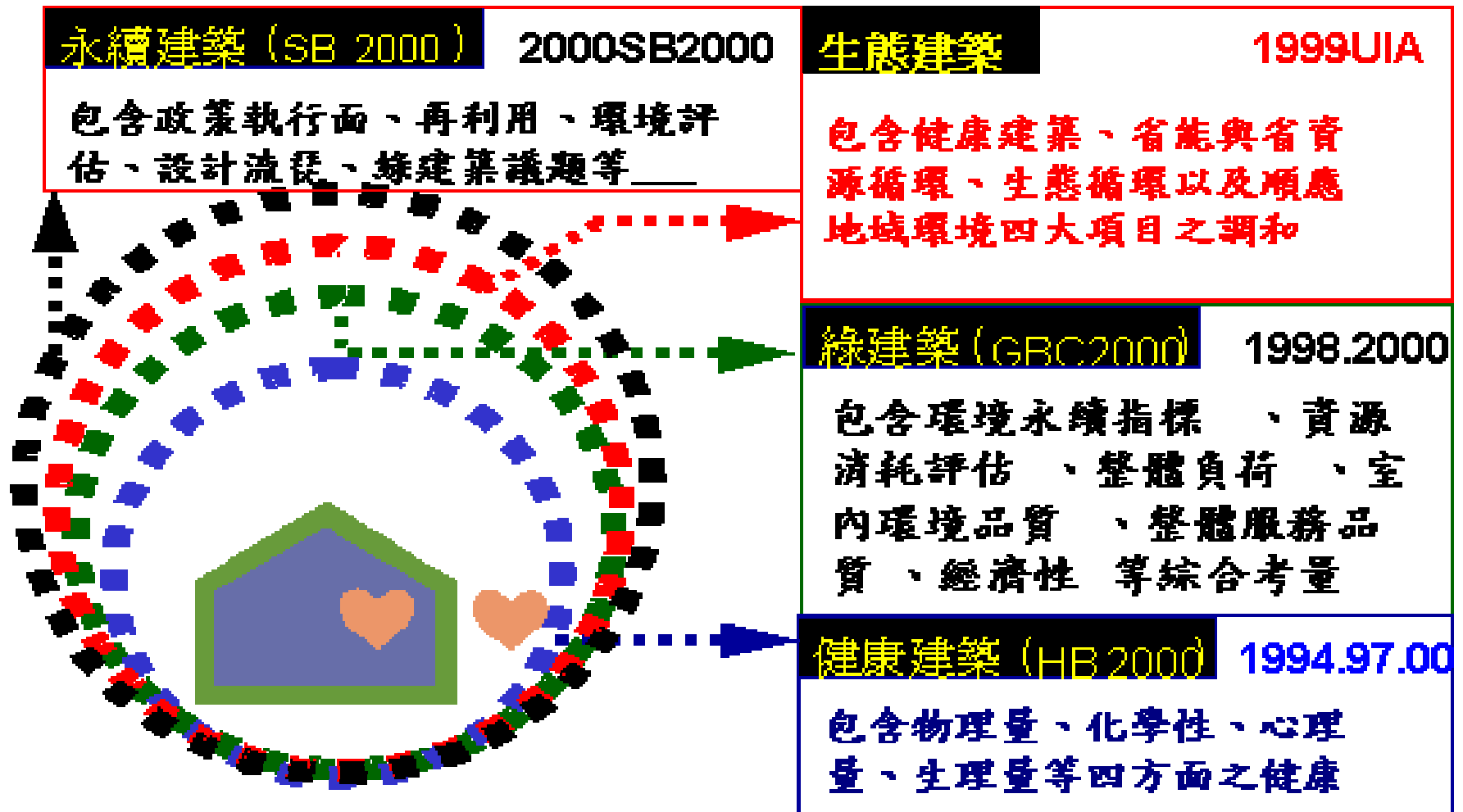
3. 計畫修正 從繪本圖書室到教師教學研究室



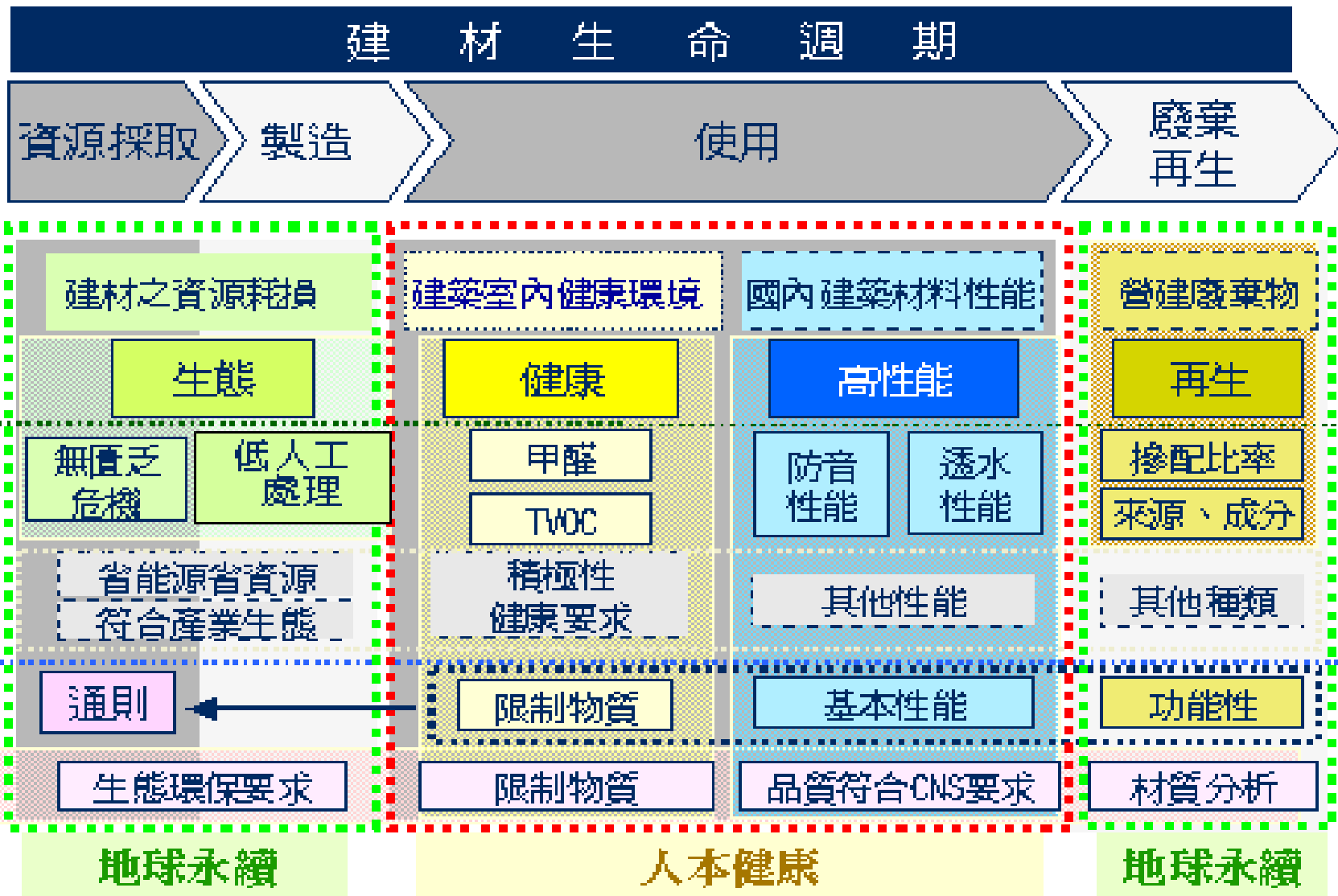
經驗分享與建議 改造新思維

1. 少子化趨勢下，閒置空間活化再利用的重要性
2. 健康環境的重要性：音光熱氣與再生傢俱
3. 透過對話溝通找到最適當用途規劃：校園永續發展委員會
4. 尋求學者專家的指導，與建築師溝通對話

健康建築、綠建築、生態建築及永續建築關係圖



綠建材標章制度內涵



資料來源：http://www.cabc.org.tw/gbm/HTML/website/about01_202.asp

健康建材檢測重要項目 甲醛逸散量

甲醛是一種無色化學氣體，為常見的有毒化學物，具有刺激性和窒息性的氣體，是國際癌症研究署評估疑似致癌物之一。

濃度高時有刺鼻的氣味，引起眼睛及呼吸到極度不適。長期暴露在高濃度甲醛環境中，可能引起呼吸道疾病、染色體異常、影響生長發育和誘發腫瘤等健康危害。

甲醛廣泛用在人造板材、塑料地板、化纖材料、塗料和黏著劑中。如發泡膠、隔熱層、黏著劑、織物、地毯及樓版面材中亦含有甲醛。

香味文具有毒破壞神經系統

大部分香味文具和塗改液中，都不同程度地含有苯酚、甲醛、汞、烷等有毒化學物質。如果長期使用這些文具或者使用不慎，會直接威脅到孩子的健康與安全。



市場上香味文具琳琅滿目



白板筆、修正液隨處可見

教案設計 融入領域教學

融入領域教學	單元名稱	內容介紹	實施年級	編撰教師
1. 綜合 2. 自然生活與科技 3. 藝術與人文領域	健康環境	認識校園內地下室環境 小小環保建築師	四年級 五年級	吳婉甄 林翠華
1. 自然生活與科技 2. 藝術與人文領域 3. 社會領域	共享友善的永續校園	兩校經由民主與討論校園空間開放管理問題，建立公共溝通的機制，學習公共決策過程，發展衝突管理能力，建立友善校園的規範。	六年級	李美琦 蘇郁雅

整合案與六星社區關係

