

台北縣新店市屈尺國民小學



永續校園局部改造

個別案成果報告



計畫介紹

- 計畫內容：雨水再生水利用及人工溼地
 - 校園基本配置圖
 - 校園施做項目配置說明圖



成果

- 本計劃方案以雨水再生水利用及人工溼地為主，透過校內原有的生態園區結合成連貫性的教學活動，透過教案安排使學童能寓教於工程設計中。



成果

- 人工溼地部分係引入山泉水，在冬季枯水期時則以地下雨撲滿補充水源；整個設計溼地上游部分為山泉水引入處，串聯原有的水生植物池，作為連貫性的教學課程。



成果

- 中游部分為主要的人工溼地及沿溼地周邊的學習步道，藉由駐足觀賞及解說，了解溼地生態動植物活動；下游部分為生態廊道，生態廊道栽植耐陰性植物，以塑造成小溪流的生態環境，使學生能於嬉戲中學習生態。



成果

- 山泉水溢流口處設置滯留池，該池附近為校內教學農園，教學農園則可利用滯留池的水源作為灌溉用。於建築物斜屋頂設置雨水收集系統，並於建築物各棟間設置地上型雨撲滿，利用雨撲滿貯存後作為校園內花圃灌溉使用。



成果

- 埋入式雨撲滿則設計二段式貯存雨水，
地面上貯存雨水可補充溼地雨量不足，
雨水水量過多後則溢流至地下雨水貯
存槽。



施工相片

- 人工溼地
- 前人工溪流
- 後人工溪流
- 木平台
- 噴水造景
- 雨撲滿



效益評估

- 更有效率的使用水資源，以屈尺國小水資源的有效利用的經驗分享，帶動屈尺社區的節水、惜福行動，共同為維護環境生態、資源盡一份心。
- 透過屈尺地區濕地生物及生態系之調查，讓學生培養觀察、紀錄的基本能力。



效益評估

- 建立屈尺地區濕地環境之物種及生態基礎資料，並製作相關之導覽解說手冊。
- 藉由營造及生態展示的方式，達到生態教育、種源保存、物種復育的目標。



效益評估

- 從長期相關探究活動的過程，讓學生體認生態與生物多樣性以及保育的重要性。
- 與台九甲線沿線學校成立策略聯盟學校，建構地區性的永續發展的舞台及空間，讓台九甲線成為豐富多元的永續校園平台。



相關永續工程

- 第一期地坪整修工程
- 第二期地坪整修工程



建議事項

- 結合行政、教學、社區、民意代表、學者專家等組成永續校園推動小組。
- 工程監工除了應確實、細心外，更需要有顆堅持的心。