

# 洄瀾夢土，曼波康樂

建構永續新校園 打造曼波新康樂

永續校園局部改造計畫  
個別案成果發表

花蓮縣康樂國小校長  
吳惠貞報告



# 洄瀾夢土 永續・創想

1. 落實實達成綠色矽島的目標 為我們的生活環境而努力！
2. 共塑洄瀾教育願景 多元、健康、永續、卓越
3. 結合個人、學校、社區、產業、與文化等五大主體，以建立一個「永續經營之校園」
4. 整合社會原有推展經營與教學的課程與活動，建構學生樂於接受與推行的教育環境

# 藍海策略

建構康樂未來的傳統

海闊夢土

創意永續

逃離“熱島”認識透水磚

透水性鋪面

親和性圍籬

過新年 穿新衣-彩繪水塔

親和性圍籬

永續校園局部改造計畫

再生能源（太陽能光電）

能源庭園燈

瀑布中的花園

垂直滴灌系統

集集集-雨撲滿來出擊

地面式雨撲滿

# 藍海策略 建構花蓮未來的傳統

## 1. 大手攜小手

花蓮教育大學、大漢技術學院

## 2. 社區資源

社區發展協會、石雕博物館、

## 3. 創意產業結合

賞鯨、泛舟、名產、石雕博物館、花蓮  
農漁會、東昌漁場、柴魚博物館

## 4. 國家公園與風景區管理處

太魯閣國家公園、花東縱谷



# 行動大事紀





2006.06.01



# 行動大事紀





# 藍海小英雄 創意學子



結合在地產業 · 康樂國小曼波魚館

# 獼猴跳曼波 跨領域

創意學子、創意教師、創意校園



# 洄瀾意象

目前校園完成之永續校園，結合在地文化特色、校園環境創意空間，加上溫馨人性的參與式規劃活動之導入，除了觀賞曼波之可愛外，更可以在康樂社區的康樂國小樹蔭下小憩，欣賞「會呼吸的土地、水資源的再生」；留連在曼波精靈的康樂國小，漫步「社區的生活步道」體驗海洋學校的風味；佇足曼波魚的文物展示館，讚賞「雨撲滿」串連垂直滴灌系統之教學區；驚艷「樹木的生命週期」，感受水與樹的生命張力。

# 預期成效

## 永續環境氛圍形塑

透過永續經營教育相關理念的宣導，鼓勵學子、住民用心於環境，使永續進駐家庭，融入生活，結合社區發展，體現文化特色，期能促進社區永續生活化。



# 結語

洄瀾夢土 永續啟航 漫波康樂 意氣飛揚

結合所有的人力與資源

康樂的永續教育已經啟航  
請

在座的各位長官 各位評審 各位教育夥伴  
給我們最大的鼓勵與指教

**謝謝指教**