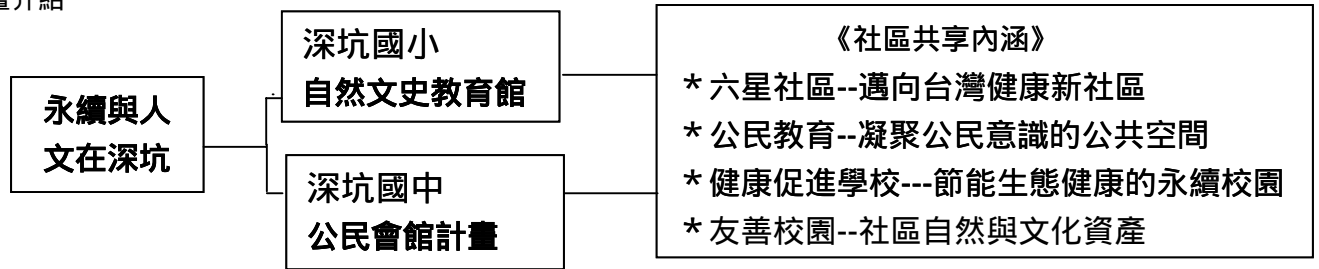


整合計畫介紹



基本資料			
學校校名：臺北縣立深坑國民小學		代號：014676	
學生人數：1884		學生班級數：58 班	
校園綠覆率： 45 (%)面積：12316 (m ²)		可透水面積比率： 50 (%)面積：13684 (m ²)	
校地總面積：27369m ²		基地保水力：	
建蔽率：2.32/10 (%)		校園植栽種類與數量現況	
地區日照量	119.4 (0.1 時) / 月 冬季：44.2 (0.1 時) / 月	月雨量	最高：2041mm/ 月 最低：100mm/ 月
長年風速	夏季：0.1/360 (m/s) 冬季：0.4/360 (m/s)	長年風向	夏季：SW 冬季：NE
基地海拔高度	河階平原約 20~30m；南邊二格山系約 500~600m；北邊土庫山系約 200~300m	環境特質	面山臨溪，物種歧異度高

獲補助項目/實質施做項目					
項目名稱	勾選	關連	項目名稱	勾選	關連
1.透水性鋪面			8. 親和性圍籬		
2.雨水再生水利用			9.多層次生態綠化		
3.人工濕地自然淨化水循環處理			10.共生動物養殖利用		
4. 再生能源應用			11.健康建材與自然素材		
5.節約能源設計措施			12.室內環境改善	✓	
6. 省水器材			13. 其他項目 ()		
7. 地表土壤改良					

學校地址：臺北縣深坑鄉文化街 45 號 (222) 電話：02-26624675
 聯絡人：校長：林建綜 總務主任：吳婉甄
 專案規劃師 姓名：劉柏宏 證照別： 聯絡電話：02-86682056

改造成效說明			
申請項目	改造前	改造後	改造成效說明
室內環境改善閒置空間再利用--教師教學研究室			1. 有效再利用閒置空間 2. 營造健康舒適環境 3. 通風/明亮/健康建材 4. 擴充圖書室空間 5. 提供研究與休閒
室內環境改善			1. 敲除建築物與圍牆 2. 教室改自然文史教育館 3. 通風/明亮/健康建材 4. 兼具展示及遮陽功能 5. 提供研究與休閒

基本資料			
學校校名：臺北縣立深坑國民中學		代號：014549	
學生人數：591		學生班級數：18	
校園綠覆率：約 70% 面積：17196.382m ²		可透水面積比率： (%) 面積： (m ²)	
校地總面積：24566.26m ²		基地保水力：	
建蔽率：600 (%)		校園植栽種類與數量現況	
地區日照量	夏季：119.4(0.1 時) / 月 冬季：44.2 (0.1 時) / 月	月雨量	2041mm/ 月 最低：100mm/ 月
長年風速	夏季：0.1/360 (m/s) 冬季：0.4/360	長年風向	夏季：SW 冬季：NE
基地海拔高度	河階平原約 20~30m；南邊二格山系約 500~600m；北邊土庫山系約 200~300m	環境特質	面山臨溪，物種歧異度高

獲補助項目/實質施做項目					
項目名稱	勾選	關連	項目名稱	勾選	關連
1.透水性鋪面	✓		8. 親和性圍籬		
2.雨水再生水利用			9.多層次生態綠化		
3.人工濕地自然淨化水循環處理			10.共生動物養殖利用		
4. 再生能源應用			11.健康建材與自然素材		
5.節約能源設計措施			12.室內環境改善	✓	
6. 省水器材			13. 其他項目 ()		
7. 地表土壤改良					

學校地址：臺北縣深坑鄉文化街 41 號 (222) 電話：02-26621455
 聯絡人：校長：宋宏明 總務主任：游坤源
 專案規劃師 姓名：劉柏宏 證照別： 聯絡電話：02-86682056

改造成效說明			
申請項目	改造前	改造後	改造成效說明
透水性鋪面			1. 增加視野/拆除圍牆 2. 地表改善/鋪面透水磚 3. 教學平台/表演棧台 4. 綠美化植栽/蕨類 5. 鐵皮屋違建拆除/隔熱 6. 防水防漏施作/屋頂
室內環境改善			1. 噪音、照明、通風均顯著改善 2. 提供學生體育課使用 3. 提供深坑鄉桌球委員會使用

教案配合計畫

融入領域教學	單元名稱	內容介紹	實施年級	編撰教師
綜合自然生活科藝與人文領域	健康環境	認識校園內地下室環境小築師 認識教學研究室及文育館的規劃設計原理	四年級 五年級	吳婉甄 林翠華
自然生活科藝與人文領域	共享友善的永續校園	兩校經民主與討論開闢校園空間管理、建立的溝通、學習公共發展過程，衝突管理、建立校園的規範。	六年級	李美琦 蘇郁雅
自然生活科藝與人文領域	生態探索認識校園植物種子	小朋友，你知道校園裡有多少種植物？我們的種子嗎？校裡的種子如何生長？讓我們一起去拜訪牠們！透過標本製作技術，讓我們創造一個深坑小小植物博吧！	三年級 四年級 五年級 六年級	林翠華 陳瑞玲
綜合社會領域	認識社區——深坑社區繪本	「深坑」美地活動一：思想起 活動二：閱讀繪本 活動三：深坑老街文化資產大蒐集 活動四：我辯！我辯！我辯辯辯	四年級 五年級 六年級	李岩勳 陳瑞玲 陳雪嬌 李炫蒼 各年級老師

教案配合計畫

- 一、 深坑國中永續校園數學領域「數學天地」
 1. 讓校園有多元化的學習空間，有不同於以往的特色。
 2. 讓孩子有多樣化的學習，讓孩子樂於學習。
- 二、 深坑國中永續校園『公共藝術』
 1. 以文化價值為思考原點，歸納創作形成公共綠廊—彩繪壁畫
 2. 以藝術創意實踐環境改造，營造美麗新校園。
- 三、 深坑國中永續校園『數學學習步道』
 1. 從人文的觀點，讓學生對校園環境有深切的認同感及歸屬感
 2. 讓數學教學具創意性及多元性。
 3. 重新認識校園、更愛護及關懷校園。
- ✓ 深坑國中永續校園「教學農園」
 - * 讓校園有多元化的學習空間，讓孩子成為文化的傳承工具。
 - * 讓社區與校園有密切的關係，讓文化可以繼續傳承下去。