

校園就是一個大教具

計畫簡介

在全球能源危機以及氣候變遷的影響下，永續的思維已是現今最重要的議題。在台灣，對環境友善的各項計畫執行成效也有目共睹。其中教育部針對各級學校編制的永續校園計畫，邀請學生們參與健康校園、將永續融入校園建物以及課程中，並落實於生活的各個角落。

本計畫的服務對象—南投縣中寮鄉廣福國小，申請100年度的永續校園局部改善計畫並獲得補助。除了硬體工程實質改善校園之外，本計畫為補助支援團體教學活動，讓學生們可依照各項改善項目的配合教學活動，真正了解永續校園的思維及目的。藉由教學活動以及教案編寫讓校園成為一個大教具，使學生們對每天置身其中的校園產生更多互動以及創意思維。

因應校方的要求以及搭配下一年度的永續校園計畫申請，除了搭配改善工程的永續教學之外，更加強調防災校園這部分的資料蒐集以及教學活動編撰。針對中寮地區易發生的天然災害（地震以及土石流），進行防災校園的教學活動，內容除了教導學生擁有正確的避難觀念之外，更著重於平時減災以及增加校園防災能力的觀念傳達，讓學生們能瞭解防災亦是落實永續的方法之一。在教師方面，也安排專家前來諮詢防災校園工作坊，讓校內老師們能理解防災校園的重要性，以及了解廣福國小周遭的災害潛勢情況。另一方面，本計畫協助校方構思下一年度計畫方向（101年度計畫以防災校園為主題申請），蒐集相關資料並邀請專家前往校園實地觀察，給予改善意見，使校方能順利接續下一年度計畫。

南投縣中寮鄉廣福國小



計畫執行成果



小朋友們認真參與九九格答語活動，兩隊都認真認真開腦，想取得勝利。



用圖意提高的方式，讓小朋友發揮神思，說出如何預防地震災害。



在教師研習工作坊時，介紹正確的防災教育觀念以及如何利用課上工具。



講課方式要輕話活，搭配有獎徵答，讓小朋友們專注聽講。



利用遊戲搶答的方式炒熱氣氛氣氛，考驗小朋友們的地震知識以及臨場反應。



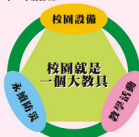
介紹綠建築的特色與操作手法，搭配影片讓孩童觀之能具體呈現。



小鳥媽媽，你終於找到全部的雛蛋了嗎？利用校園內的改善工程項目以及現行設施，讓小朋友們找出其中最能減災的原理。



讓小朋友們實際造遊學校周遭的坡地調查，理解校園周遭的安全性。



計畫特色

- ★ 搭配實際改善工程進行
- ★ 充分利用校園各項設施
- ★ 讓學生與校園能互動學習
- ★ 提高學生對永續校園的參與度
- ★ 與學校特色教學接軌
- ★ 融入在地化防災教育
- ★ 彙整教案教師便於使用

計畫執行過程

- 相關資料蒐集彙整、與校方討論執行方向
- 邀請專家前來學校視察
- 施工時期的參與活動配合
- 改善項目配合之教學活動設計
- 防災教育教學活動設計
- 永續防災教學活動執行
- 防災教育教師工作坊
- 將永續防災教學活動彙整成正式教案
- 協助校方蒐集下一年度申請所需資料
- 邀請專家前來學校視察下一年度申請項目

計畫執行：沈郁惠
 指導老師：鍾松晉 教授
 學校單位：國立雲林科技大學創意生活設計研究所

服務學校：南投縣中寮鄉廣福國小
 計畫聯絡人：田志順 校長
 計畫名稱：100年教育部補助大專生協力地方推動永續校園計畫