

新北市金山區三和國民小學

指導老師：葉美秀

服務學生：曾怡萍

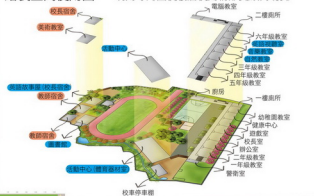
5 繪製校區平面圖——解決行政單位的長期困擾



基地調查與探索——初步了解服務學校資料及資源



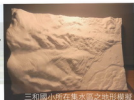
繪製空間使用圖——利用等角圖使樓層使用情形更顯而易見



10 互動與交流——了解自己的角色及定位，以及可以協助的事項



校內的灌木色彩鮮豔時期為冬季、春、夏時期花色皆為白綠色或黃綠色，較無視覺變化；灌木色彩豐富度高，春、夏季開花的灌木仍以白綠色或黃綠色為主。



11 近距離接觸，了解學童想法——

在校慶時第一次直接接觸學童，並且進行對學校設施想法的問卷調查，也為未來課程活動作行前準備



1 成為小小解說員——

針對三年級小朋友安排認識校內植物的課程活動，於每周四自然課時間進行，為期三周，並以製作解說牌做為成果展現



植物擬人——小朋友充分發揮自己的想像力

2 盡一份心力——

協助三和國小改善其校內環境：設計樹下踏石步道；並利用剩餘之植栽及廢料佈置美化校園，達到物盡其用



3 一輩子的夥伴關係——

預期成效：透過參與校方計畫，結合綠色校園空間與課程內容，使其相輔相成

END