

# 100 年度教育部補助大專學生協力地方推動永續校園計畫

## 成果精簡報告

計畫名稱：夢田計畫—斗煥生態社區的理念推動與執行

執行期間：100 年 5 月 1 日至 101 年 3 月 31 日

學校系所：中華大學

指導教授：陳湘媛

參與學生：劉芳祺、羅兆均

部落格網址：<http://www.wretch.cc/blog/chub097>

服務（合作）校園或社區簡介

服務校園或社區名稱：斗煥社區

計畫聯絡人：陳招池校長、王年寬理事長

服務（合作）校園或社區網址：<http://web.dh.mlc.edu.tw/>

摘要：

位於斗煥國小的百年琉球松一直是斗煥坪地區居民的共同成長記憶，由於不當的鋪設混凝土地坪與硬體設施，使得老琉球松在這幾年面臨生存的壓力，夯實的土壤阻礙了雨水回滲與空氣流通，讓琉球松陸續發病，於是陳招池校長請託本系師生協助，在過去一年，由陳湘媛老師帶領學生前進校園，進行搶救琉球松的計畫。經由此次琉球松的搶救計畫，我們也針對斗煥社區進行周邊環境的踏勘，發現斗煥社區其實是個具有豐富自然資源及人文特色的傳統老社區，卻因位處都市的邊緣而快速的改變中，通往三灣地區的 124 縣道攔腰將社區一分為二，造成社區活動與校園及頭份後花園間無法緊密結合，也成為居民與學童步行的危險路段。而部分社區生活巷道與節點空間又因缺乏良善的規劃設計而形成閒置空間或危險空間，至於傳統的農村景觀與人文地景如古道與茶亭等則正逐漸被遺忘中，我們擔心斗煥社區將步入其他社區的後塵，變成一個沒有文化累積沒有地方特色的聚落，於是想藉著校園中生態社區理念的推廣，喚起在地居民的關注，共同為自己與社區營造一個更好的生活、生產與生態環境。我們認為，斗煥國小的琉球松搶救計畫只是起點，本計畫係以此為起點，嘗試將社區的綠地串聯起來，進而延伸到為整個斗煥里推動面狀的生態社區規劃，而「夢田計畫」正是本次研究計畫的行動方案。

The old trees *Pinus luchuensis* Mayer, which located at the campus of Doo-hwan primary school, were the familiar memory of residents live in Doo-hwan

community. Because of improper concrete paving and infrastructure made the rainfall run off increasing and bad ventilation in the planting area, Chao-Chi Chen, the incumbent principal asked for our help to save the old trees last year. During the past year, we helped the Principal Chen finish the old trees saving project and also found the Doo-hwan community is a traditional community with abundant natural and cultural resources. However, the 124 district road cuts the community into two parts, which not only affects the activity of local people when they visited the Toufen backyard garden area, but also threatens the safety of residents and students. By the way, most of the alleys and nodes became the abandoned spaces because of lacking proper planning and design. Many traditional agricultural landscapes such as old roads and tea booths were forgotten gradually in the same time. With worrying the local culture and character will disappear as the other communities in Taiwan, we try to arouse the caring of local people for creating a better environment of living, producing and ecology. The saving project of old Pinus was the starting point for this work. We tried to build a green belt in this community and promoted concept of ecological community and the “Dream field plan” was our implementation project.

計畫執行成果：

#### **(一) 建立斗煥社區環境資料檔案，完成基地調查分析與民眾訪談**

實際執行計畫後，著重調查斗煥的自然與人文資源，協助社區建立環境資源檔案，並深入調查社區的巷弄空間，在調查中發現社區內十分缺乏適合老年人的休憩空間，也沒有安全的孩童活動場所。我們常看到社區老年人坐在家門口或巷弄間聊天，小朋友在車陣中玩耍，所以如何改善社區的生活節點，也是本計畫的一部分。基地調查時，我們刻意加強與社居居民的互動，以訪談的方式，詢問居民對於斗煥社區現況的問題以及看法，使課題的擬訂能更加客觀，也更符合居民的需要，而非空中樓閣。我們同時訪問當地耆老與找尋當地文獻，努力找出斗煥當地的老故事，期望再造常民的記憶空間，讓斗煥社區豐富的人文歷史展現，並且將社區內的歷史遺跡形塑成為社區居民的休憩空間。

#### **(二) 擬訂斗煥社區環境發展計畫**

經由多次的基地調查與分析，我們提出了斗煥社區的環境課題，經由環境議題所研擬的環境發展計畫如下：

##### **1. 實質環境部分**

- (1). 推廣客家民俗植物美化家園的概念(Kitchen Garden)：斗煥社區居民原先就有盆栽美化家園的概念，我們進一步將客家民俗植物融入客家花園的概念加以推廣，在成果發表的座談會中並將美化的觀念與施作方法向居民介紹，希望能帶動社區的環境美化活動。
- (2). 打造閒置空間為代客烹煮的客家花園餐館(Kitchen Garden)：Kitchen Garden 指的是植物與人在文化的變遷下形成的特殊的生態花園，客家民族植物便是 Kitchen Garden 很好的例子，客家人常使用的植物在禮俗、食用、藥用上皆各有不同意義，例如：意謂生男丁的美人蕉、長命百歲的麥門冬，藥用的艾納香及食用的萱草(金針)等，我們建議透過學校生態教育的設計將 Kitchen Garden 觀念推廣至社區。
- (3). 推廣社區屋頂與陽台綠美化：利用屋頂與陽台綠化的推廣，不但有助於降低屋頂溫度，節約夏日用電，還可以美化建築物的臨街立面景觀，更積極的意義在於可以讓被 124 縣道切割的綠地能夠再度串聯。成果發表會中里長很贊同我們的構想，我們也根據座談會討論結果提出數處示範點設計供社區參考。
- (4). 局部改善社區生活節點，例如一些巷弄空間的改善，提供街道傢俱與鋪面設計，以便讓社區民眾有安全舒適的聊天空間。
- (5). 規劃設計學生安全的通學步道

## 2. 教育軟體部分

活動內容與教材包括：

- (1). 規劃斗煥國小為「假日學校」，協助其辦理生態教學活動：初期先以斗煥國小學生為對象，未來將擴大至周邊中小學，以便推廣生態社區之理念。假日學校的學習內容將包括頭份後花園生態教室、東方美人茶生產至加工、有機農園生產、大成老街巡禮與古道茶亭探訪等，讓小朋友從假日學校活動中瞭解斗煥社區的人文與自然，從而對自己生長的家鄉關心。
- (2). 協助組織假日農夫市場，包括：
  - 鼓勵有機生產方式，提升蔬果品質
  - 鼓勵閒置農田恢復耕作，並利用閒置空間提供農夫有機作物的交易場所
  - 透過假日農夫市場，降低物流過程減少運送成本與碳足跡
- (3). 推動斗煥社區夢田計畫
  - 鼓勵農家將閒置農田租賃給科學園區的工程師，鼓勵其嘗試做為「假日農夫」，平日農地仍由原農戶代為管理，酌收管理費，假日則提供租賃者耕種採收，藉此可以更積極推動有機的農業生產方式。
  - 保障在地農夫耕作的收入，提高耕作意願，甚至可進而吸引外流青壯人口回流。
- (4). 與斗煥國小合作研擬永續社區之相關教學議題
  - 目前學校行政單位並未特別增設永續校園組織，未來在教學議題方面可以再加強相關議題之擬訂，並辦理教師研習營與演講，甚至與環保組織、大學社團、相關科系或地方文史工作室舉辦假日學校、小野人營、生態探索營、文化尋根、環保小尖兵培訓營等活動，建立師生與社區居民正確的實質環境與資源經營管理的理念。至於活動性質與內容將再進一步

與師生及社區意見領袖研商。

(5). 研擬環境正義議題：

- 現階段學校課程較無討論環境政策、法規及相關知識的課程，建議未來可增設在社會課程或自然課程中。讓小朋友瞭解何謂「使用者付費」，認識自然資源的使用並不是不必付出代價的，也應多多介紹「永續」的觀念，讓其瞭解地球資源有窮盡的一天，所以人類必須善用資源，才能保障後代子孫的福祉。相關議題並將推廣至社區，讓環境意識深耕斗煥居民心中。

(三) 完成社區實質環境規劃設計

在實質環境規劃設計中，共完成以下七處空間以及 124 縣道兩側人行空間改善（圖 3-1）：



圖 3-1、實質環境規劃設計據點

A. 斗煥國小校門口（圖 3-2）

將斗煥國小校門口的圍牆拆除部分，改造成為植栽槽兼座椅，可使人行視線觀看校園內美麗的琉球松景觀，且不降低斗煥國小的校內安全性。

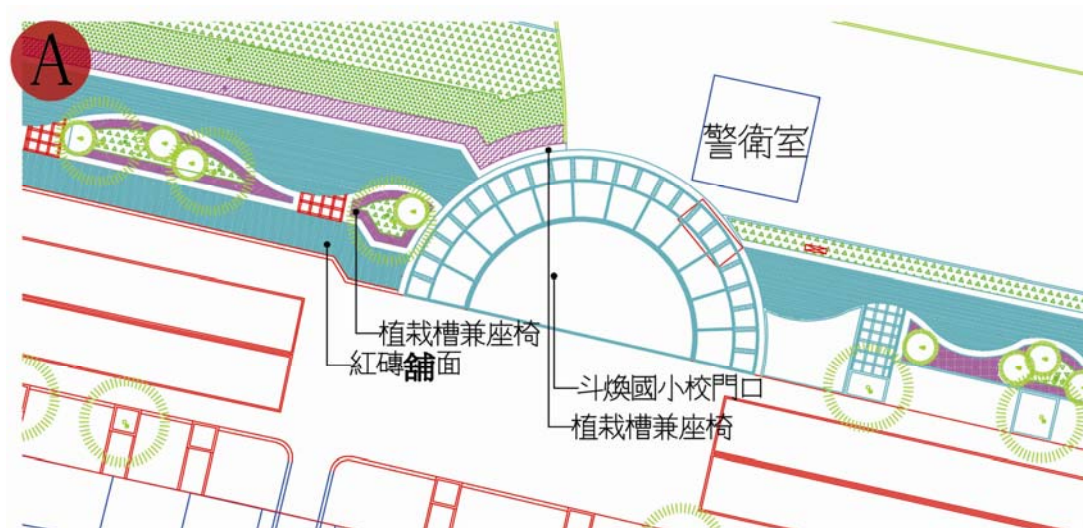


圖 3-2、斗煥國小校門口設計

B. 斗煥國小旁土地公廟的通學步道設計 (圖 3-3)

由於校內活動中心與土地公廟旁道路的高差很大，且為校內的安全死角，因此設計將調整至與土地公廟的高程相同，此設計可以讓土地公廟的活動空間變大，且移除原先的治安死角；由於土地公廟旁道路並無人行道，常會人車搶道，將藉由棧道設計，使行人與學童能有安全的步行空間。

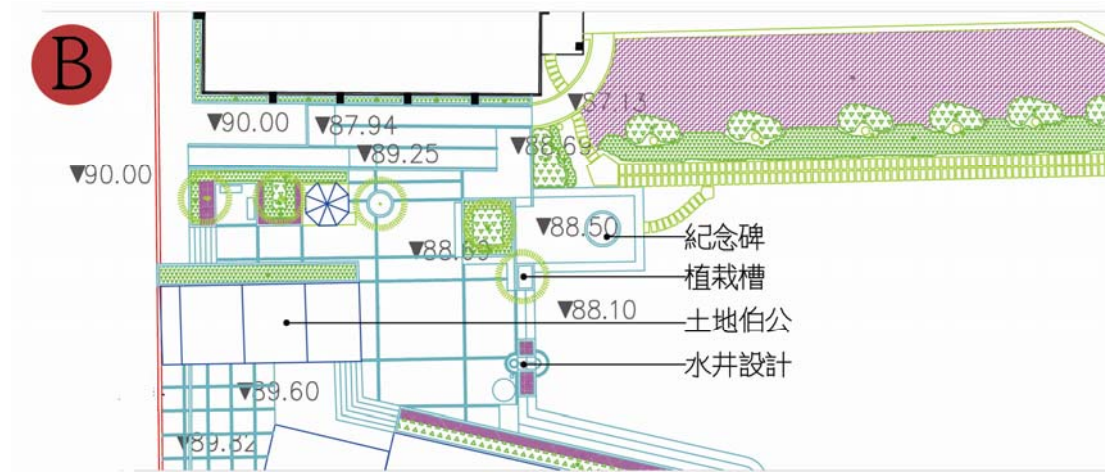


圖 3-3、斗煥國小旁土地公廟的通學步道設計

C. 警局前開放空間設計 (圖 3-4)

警局原先被圍牆阻擋，藉由本次設計將圍牆拆除，使得警局更加貼近民眾，整個頭份後花園的入口也因此變得視野開闊。



圖 3-4、警局前開放空間設計

D. 大成街上閒置空間再利用示範設計 (圖 3-5)

閒置空間保有早期紅磚牆面及柱子，非常具有特色，將設計設計成供人代客烹煮的客家餐廳，或成為當地區民在此休憩的場所。

E. 大化宮旁水井打水處休憩空間 (圖 3-6)

此空間距離大成街閒置空間不遠，可成為另一處休憩地；除了可見到美麗的稻田景觀，也可成為居民的休憩場所。

F. 大化宮前空地 (圖 3-7)

大化宮前空地為舉辦農夫市集的良好場所，但卻缺乏完善的規劃，目前的功能只有停車，經我們與地主協商，地主表示只要有好的設計構想，他們很願意無償提供本區空地作為社區的休閒場所，所以我們藉由鋪面的改變及空間設計，成為平日居民良好的休憩空間，和舉辦農夫市集的場所。

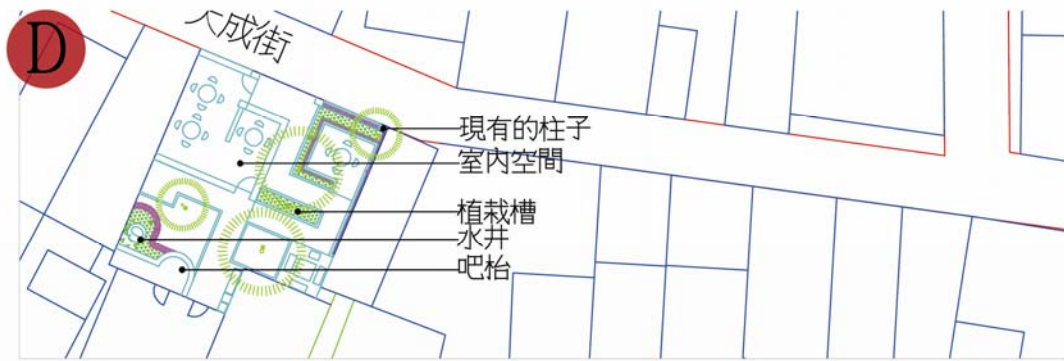


圖 3-5、大成街上閒置空間再利用示範設計

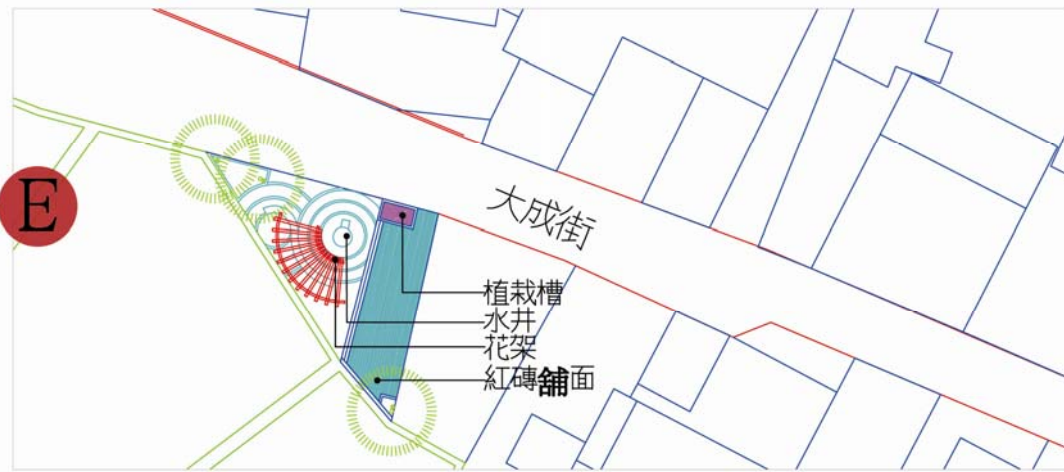


圖 3-6、大化宮旁水井打水處休憩空間設計

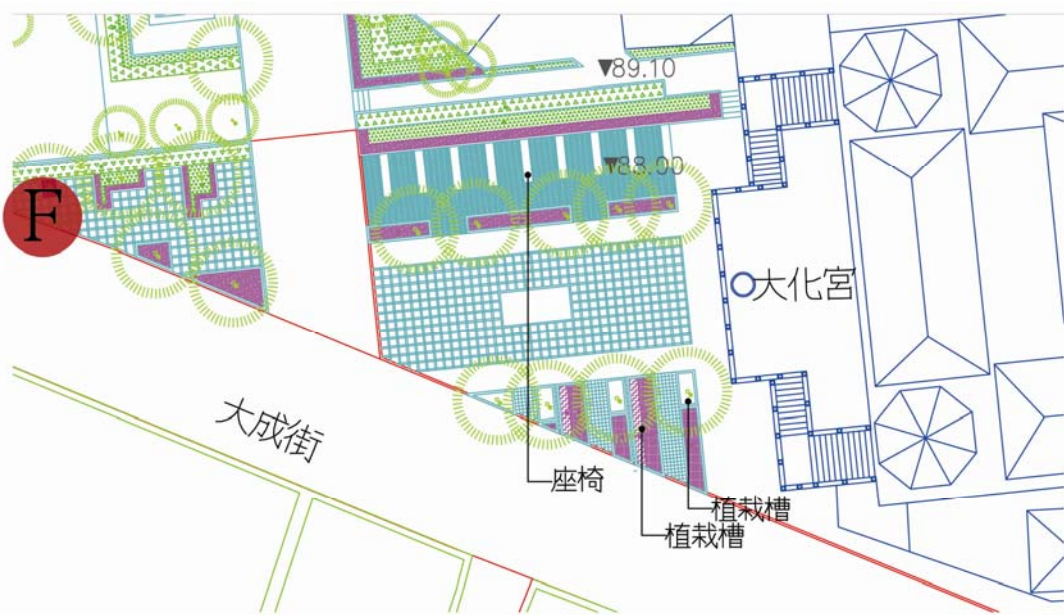


圖 3-7、大化宮前空地設計

### G. 蓮花池（圖 3-8、圖 3-9）

蓮花池土地隸屬於加油站，目前部分為蓮花池，部分則為草生地，放養數隻山羊，經我們與地主協商，地主表示只要有好的設計構想，他們很願意無償提供本區空地作為社區的休閒場所。由於蓮花池與周圍道路的高程差很大，所以我們藉由階梯式設計使人可以更加親水，且將蓮花池設計為生態池，蓮花池旁的草生地則可成為當地居民或香客良好的休憩場所，且具有生態教育功效。

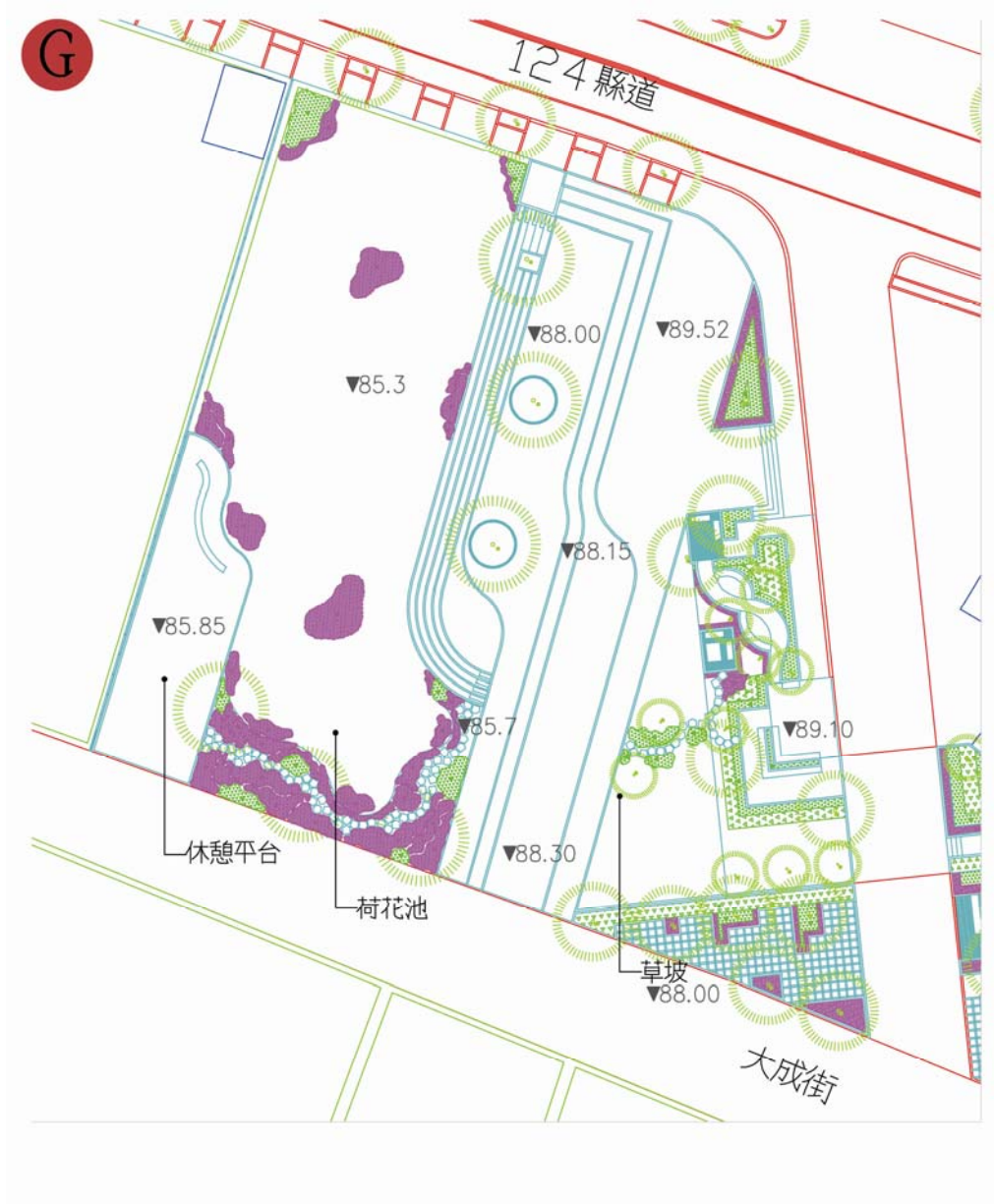


圖 3-8、蓮花池設計

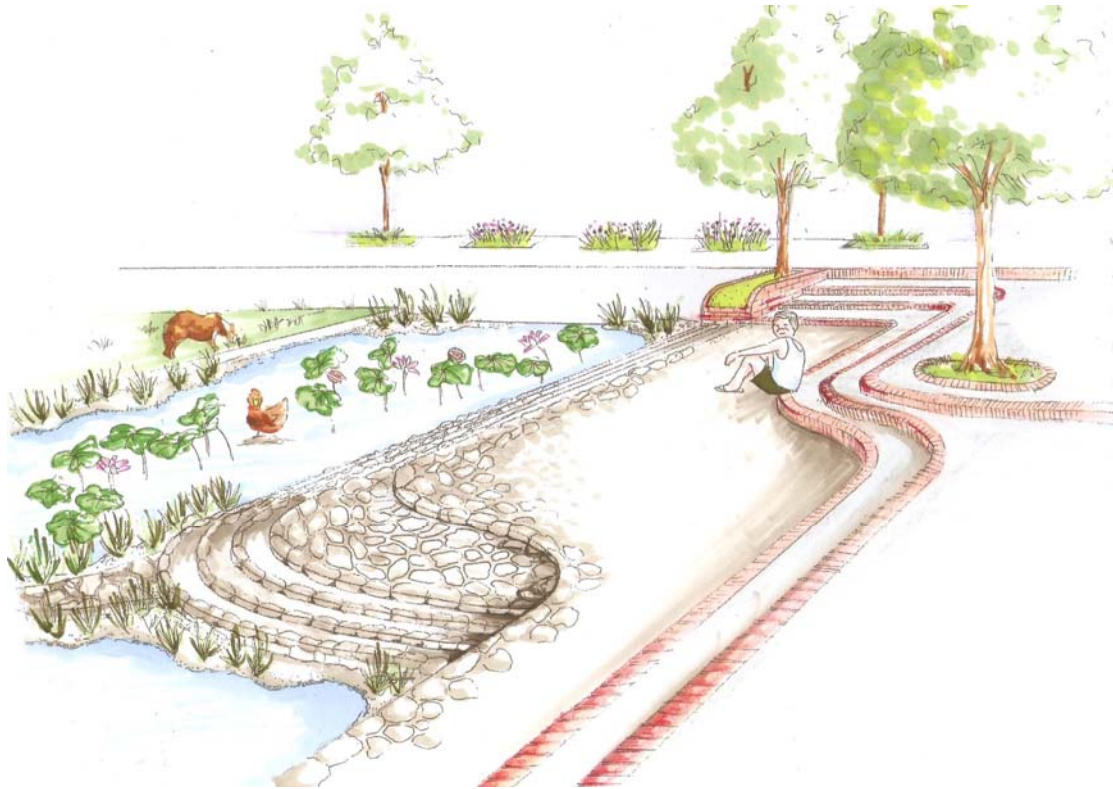


圖 3-9、蓮花池設計示意圖

#### H. 124 縣道

根據鍾議員秘書徐木生先生的說法，未來台三線延伸段施工完成後，許多車輛將由頭份交流道經台三線至三灣，將可以大量紓解 124 線道的交通流量，所以我們配合里長改善 124 縣道景觀的要求，在設計上將四線道縮減為雙線車道及機車道，設計人車分離的人行空間，並種植喬木，使其具有良好的車行景觀及人行空間。

#### (四) 舉辦斗煥社區雙向溝通座談會

目前舉辦過多次斗煥社區雙向溝通座談會，會中將之前所做的斗煥坪基地調查做介紹，使居民意見領袖及本系三年級的學弟妹們了解斗煥社區豐富的資源，並且提出斗煥社區現有的環境課題，與當地仕紳作雙向溝通，一方面有利計畫推行，另一方面檢視目前提出的環境課題是否有不當的地方，可作為修正的依據，經由社區雙向溝通座談會，更加了解到計畫的推動是要斗煥國小以及斗煥的居民大家共同努力，才會有好的成果。

#### (五) 成立斗煥坪地區的環境永續發展專業諮詢團隊

因為推動生態社區非一蹴即成，而是需要持續不間斷的努力與經營，因此，本系老師將斗煥社區議題融入課程中，一方面成為很好的教學訓練，另一方面將景觀系四年級與三年級的學生結合，共同幫助斗煥社區發展，協助成立推動斗煥生態社區永續發展的專業團隊。