

附件一：『永續校園局部改造計畫』教學計畫撰寫說明

(學校自行撰寫，並請獨立成 1 檔案)

『永續校園局部改造計畫』強調硬體的改善與教學的落實，在規劃硬體設施時，就可以成立教學研究團隊並規劃相關的教學計畫；當進行硬體設施營造的時候，教學團隊可以配合發展教學模組並做教學測試；當校園硬體設施改造計畫完成後，研究教學團隊可以進行實際教學，並協助永續校園的經營與維護。

壹、依據

中華民國 100 年 11 月 17 日本部臺環字第 1000183329 號令修訂發佈之「教育部補助永續校園局部改造計畫作業要點」：應配合補助項目，落實永續環境教育於課程、活動或校園生活中，記錄改造過程(改造前、改造中、改造後)，結合教學社區舉辦永續發展教育活動，評估實施後之成效，據以撰寫期中、期末報告及八百字至一千字之介紹(含照片八張至十張)……。

貳、理念

聯合國秘書長在 2002 年的永續發展高峰會上指出：「教育是達成永續發展的鎖鑰，教育民眾永續發展，並不只是把環保的內容加入課程中，還要促成在經濟目標、社會需求與生態責任間的平衡。教育必須讓學生具有與社群永續發展及生活的相關技能、視野、價值和知識。這必須是科際整合，結合不同學科的概念與分析方法」。

因此，希冀透過此次教育部永續校園的改造與經營，配合相關主題教學計畫研擬、教學方案實施與計畫執行成效之評鑑，將永續校園在軟、硬體相互為用的實踐上，更為徹底。

教案繳交內容與說明如下：

1. 需確實撰寫『永續校園局部改造計畫』教學自評表：不同改造項目請分表填寫，表格不足時請自行增列。
2. 各教案皆須包含「研擬完整的教學教案」、「研擬完整的教學模組」、「教學過程與學習成果」三重點項目，撰寫格式不拘，各內容之撰寫可參考以下說明。

參、教案繳交內容說明：

『永續校園局部改造計畫』教學自評表

(不同改造項目請分表填寫，表格不足時請自行增列)

填表日期： 年 月 日

改造項目 (不同改造項目 請分表填寫)	<input type="checkbox"/> 雨水再生水利用	<input type="checkbox"/> 節水措施規劃	<input type="checkbox"/> 健康建材與自然素材
	<input type="checkbox"/> 自然淨化水循環處理	<input type="checkbox"/> 透水性鋪面	<input type="checkbox"/> 室內環境改善
	<input type="checkbox"/> 再生能源應用	<input type="checkbox"/> 地表土壤改良	<input type="checkbox"/> 其他：_____
	<input type="checkbox"/> 節約能源設計與 管理監控措施	<input type="checkbox"/> 親和性圍籬 <input type="checkbox"/> 多層次生態綠化	<input type="checkbox"/> 經常門
案別	<input type="checkbox"/> 整合案 <input type="checkbox"/> 個別案	縣市	
學校名稱		聯絡電話	
填寫人		電子郵件	
(1) 整體課程架構			
A、教學歷程及學 習成果	a. 學生學習成果 紀錄方式	b. 教師教學心得 及反思	c. 教師精進教學 (透過反思針對教學進行 相關修正)
	<input type="checkbox"/> 僅影像 <input type="checkbox"/> 僅學習單 <input type="checkbox"/> 影像及學習單 <input type="checkbox"/> 無紀錄	<input type="checkbox"/> 有紀錄 <input type="checkbox"/> 無紀錄	<input type="checkbox"/> 有精進教學記錄 <input type="checkbox"/> 無記錄
(2) 內外部影響教學因素			
A、對象及 規模 (可複選)	學習階段(複選)		學習人數
	<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小低年段(1.2 年級) <input type="checkbox"/> 國小中年段(3.4 年級) <input type="checkbox"/> 國小高年段(5.6 年級) <input type="checkbox"/> 國中(7.8.9 年級) <input type="checkbox"/> 高中(10.11.12 年級) <input type="checkbox"/> 大學	<input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他：	總人數 上課_____人
	課程是否屬於全校式課程? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		自評課程屬性是否符合 學習階段? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
B、執行時間 (可複選)	執行階段	總課程時間	課程持續性
	<input type="checkbox"/> 施工前 <input type="checkbox"/> 施工中 <input type="checkbox"/> 施工後 <input type="checkbox"/> 全程參與	<input type="checkbox"/> 四堂課以下 <input type="checkbox"/> 四~八堂課 <input type="checkbox"/> 超過八堂課 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 預計僅執行一學期 <input type="checkbox"/> 預計每一學期執行
C、投入相關資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 社區參與 <input type="checkbox"/> 尋找資源(社會相關資源) 說明：_____		
(3) 教學主題歸納			
教學主題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 食物 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 水資源 <input type="checkbox"/> 交通 <input type="checkbox"/> 消費 <input type="checkbox"/> 資源在利用 <input type="checkbox"/> 建築環境 <input type="checkbox"/> 生態 <input type="checkbox"/> 行動 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 全球環境議題		
(4) 所搭配之教案名稱(名稱列表，並於後檢附教案內容)			

1. 研擬完整之教學計畫

執行期間：從硬體設施規劃至完成發包。

執行內容：配合改造項目，發展教學計畫。教學計畫應包括：負責團隊、配合之永續校園改造項目、教學主題、結合之學習領域、教學內容、與學校整體教育願景與發展關係、與校本課程關係、與改善校園環境、空間、設施間關係學習階段、課程時間與資源運用〈表一〉。另外，可再加入〈結合社區力量、藉以營造校園特色、促進教師專業成長、提升學生學習效果…等內容〉填寫於其他特色欄，豐富報告內涵，參考格式如下：

表一：配合『永續校園改造計畫』之教學計畫表

教學計畫	內容
教師團隊名單	
永續校園改造項目	
教學主題	
融入之學習領域	
教學內容	
與學校整體教育願景與發展關係	
與校本課程關係	
與改善校園環境、空間、設施間關係	
學習階段	
課程時間及預定執行時間	
資源運用	
其他特色	如：結合社區力量、藉以營造校園特色、促進教師專業成長、提升學生學習效果…等內容

2. 研擬完整之教學模組

執行期間：從改造項目發包興建至完工驗收。

執行內容：依據教學計畫，設計完成教學模組。教學模組內容包括：教學主題、設計理念、學習目標、可配合九年一貫課程學習領域、可達成的分段能力指標、可達成的環境教育分段能力指標、單元學習活動〈可包含數個學習活動，並且每個學習活動應詳述活動目標、活動時間、活動地點、活動策略、準備事項、活動過程、給教師的建議、參考資料〉等項目，參考格式如下：

教學主題			
設計理念			
學習目標			
教學建議			
九年一貫學習領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育		
能力指標			
環境教育能力指標			
教學設計與內容			
第一節：教學內容			
活動目標			
活動時間			
活動地點			
活動策略			
	活動歷程	時間 (分鐘)	教學資源 (含學習單)
引起動機			
發展活動			
綜合活動			
給教師的建議			
參考資料			

3. **進行教學、記錄教學過程與學生學習成果**

執行期間：改造項目完成驗收後的一個月內。

執行內容：依據所發展的教學模組進行實際教學，並紀錄教師教學心得與反思、實際教學紀錄、學生學習成果、學生回饋。並就實際教學情形修訂教學模組（或提出修正建議）。紀錄方式可採視聽媒體、學習單、心得作業…等方式。

肆、評鑑說明

教育部將依教學內容設計、參與課程的學生人數與時數、永續校園理念傳達、教學過程的記錄、教師之教學省思與學生的學習成效〈包含學習心得回饋、學生作品、學習單作業…〉等項目，評鑑各個參與學校的執行成效〈表二〉。

表二：教學計畫執行成效的評鑑項目與配分比例

評鑑項目	評分比例
教學內容設計與局部改造設施關連性	20%
參與課程的學生人數與時數	15%
永續校園理念的傳達	20%
教學過程的紀錄	20%
教師之教學省思	10%
學生學習成果	15%

伍、諮詢單位

在執行上或撰寫教學部分期末報告有疑問時，請與黃靖容小姐聯繫(06-275-2459)。